



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



OCF-EST
OBJECTIFS - COMPÉTENCES - FORMATION

2024



**CAP Accompagnant
Éducatif à la Petite Enfance**

À PROPOS D'OCF EST



OCF EST est un **Centre de Formation d'Apprentis** situé à Strasbourg.

Nous proposons des **formations en alternance** et mettons un point d'honneur à mettre en place un **suivi de qualité pour chaque étudiant**.

En optant pour OCF-EST, vous faites le choix d'intégrer une équipe bienveillante au sein d'un environnement professionnel structuré.

Nos programmes sont conçus pour **répondre aux exigences actuelles du marché de l'emploi**, garantissant ainsi une formation pertinente et adaptée.

Notre **équipe pédagogique** se distingue par son engagement à vous écouter et à rester constamment disponible pour vous accompagner. La diversité de nos formations témoigne de notre capacité à nous ajuster à toutes les demandes spécifiques.

Nos **intervenants** apportent leur **expertise**, enrichissant les référentiels de formation. Sélectionnés pour leurs qualifications académiques et leurs expériences pratiques, **nos formateurs allient bienveillance, sens de l'écoute, pédagogie innovante et empathie**, contribuant ainsi à la valeur fondamentale de l'apprentissage des savoirs être professionnels.

En parallèle, l'équipe administrative s'engage à offrir un **accompagnement individualisé avant, pendant et après** le parcours de chaque alternant, assurant une prise en charge complète de votre développement professionnel.

92,2%

des élèves de la formation CAP Accompagnant(e) Éducatif à la Petite Enfance sont satisfaits

Nos objectifs



- Former des professionnels responsables et rayonnants au sein d'un environnement exigeant.
- Offrir un soutien continu, avant, pendant et après la formation, pour accompagner pleinement les apprenants.
- Préparer les apprentis à exceller tant dans les examens que dans le développement des compétences interpersonnelles indispensables au métier, épanouissant ainsi leur parcours professionnel.





CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF À LA PETITE ENFANCE

**1 AN DE
FORMATION**

 **EN ALTERNANCE**

 **RÉMUNÉRÉE**

 **CERTIFIÉE PAR L'ÉTAT**

 **ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ**

La petite enfance,
un secteur
qui recrute !

L'Accompagnant Educatif en Petite Enfance : Une vocation au service de l'éveil des enfants

*Vous souhaitez exercer dans le domaine de la petite enfance ?
Vous aimez le contact avec les enfants et avez des qualités relationnelles et
d'écoutes ?*

Le Certificat d'Aptitude Professionnelle Accompagnant Educatif Petite Enfance est un professionnel de l'accueil et de la garde des jeunes enfants.

Il contribue à l'éveil et la socialisation des enfants âgés des 0 à 6 ans et les aide à acquérir leur autonomie et participe à leur développement affectif et intellectuel. Par ailleurs, il assure l'entretien des locaux et du matériel et assure l'hygiène.



Cette formation en Alternance prépare à l'examen du CAP AEPE

Les perspectives d'emploi

La personne diplômée du CAP AEPE peut exercer son activité dans différentes structures et à travers différents métiers :



- **Les différentes structures :**
 - EAJE (crèches collectives, haltes garderies, etc)
 - En école maternelle
 - A son domicile
 - En MAM
 - Au domicile des parents (agence de services à la personne, ...)
- **Les différents métiers :**
 - Auxiliaire petite enfance Assistant éducatif petite enfance
 - ATSEM
 - Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
 - Agent d'animation
 - Agent social
 - Employé à domicile

Les objectifs

Le titulaire du CAP Accompagnant(e) Éducatif Petite Enfance est un professionnel apte à réaliser les compétences et/ou capacités visées suivantes :

- Mettre en œuvre des activités d'éveil
- Réaliser des soins du quotidien
- Accompagner l'enfant dans les apprentissages
- Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant
- Accueillir l'enfant et sa famille
- Partager des informations avec l'équipe et les autres professionnels
- Assister pédagogiquement le personnel enseignant
- Entretien du matériels et les locaux
- Participer à la mise en œuvre du projet d'établissement et du projet pédagogique
- Négocier le cadre de l'accueil : organisationnel et conventionnel
- Sécuriser les espaces de vie de l'enfant
- Elaborer des repas



Vos aptitudes

- Aimer le contact avec les enfants
- Qualités relationnelles et d'écoutes
- Capacité d'observations
- Patience

La poursuite d'études

Le titulaire du CAP AEPE peut continuer à développer ses compétences en suivant ces formations :

- Baccalauréat Professionnel Accompagnement, Soins et Services à la Personne (ASSP)
- Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles (ATSEM) - Auxiliaire de Puériculture



Quelques détails sur la formation

Le Certificat d'Aptitude Professionnelle Accompagnant Educatif Petite Enfance

- Domaine de la petite enfance
- Niveau requis : Aucun
- Durée de la formation : 1 an
- Niveau BAC
- Formation mixte, Alternance ou en Initial
- Véritable atout sur le marché de l'emploi

Le **Certificat d'Aptitude Professionnelle Accompagnant Educatif Petite Enfance** est conçue pour **tout public** désirant se professionnaliser dans le domaine de la petite enfance. Cette formation en **1 an** s'adresse aux **demandeurs d'emploi**, aux **salarié(e)s**, et aux **étudiant(e)s** en quête d'une opportunité enrichissante. Aucun prérequis n'est demandé pour cette formation.

Cette formation mixte offre plusieurs rythmes, **alternance** et **initial**. Cependant, il est essentiel de souligner que l'expérience acquise sur le terrain demeure l'apprentissage le plus efficace. Le **délai d'accès** à la formation varie de **une semaine à deux mois après l'admission**.

En l'espace d'**un an**, cette **formation** vous propulsera au **niveau BAC**, offrant ainsi une expertise.

Pendant les **12 mois de formation**, vous assisterez à un total de **468 à 632 heures** de **cours** théoriques, complétées par un minimum de **14 semaines** en **milieu professionnel**, pour une expérience concrète et valorisante.

Cette approche allie **théorie et pratique** afin de vous préparer dans les **meilleures conditions** et vous permettre de **valoriser** au mieux votre profil sur le **marché de l'emploi**.

Le processus d'inscription

1 Dossier de candidature

2 **Test de niveau** : permet de vérifier la qualité de l'expression écrite, le niveau de connaissances et les capacités d'analyse.

3 **Entretien de motivation** : permet de vérifier la cohérence entre les expériences, le projet professionnel et le choix de cette formation.

Le tarif de la formation

FINANCEMENT PERSONNEL

Les frais de scolarité s'élèvent à **6000€ + 500€** de frais d'inscription



ALTERNANCE

Le coût de la formation est **entièrement pris en charge** par l'OPCO de l'employeur



Le programme de formation

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL 1 : ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT :

T1 : Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte

T2 : Adopter une posture professionnelle adaptée

RC1 : Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné

RC2 : Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant

RC3 : Réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages

RC4 : Appliquer les protocoles liés à la santé

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL 2 : EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF :

T3 : Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant

T4 : Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement

RS1 : Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant

RS2 : Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL 3 : EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL INDIVIDUEL :

T5 : Organiser son action

RS3 : Négocier le cadre de l'accueil (attentes des parents, projet d'accueil, etc.)

RS4 : Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant

RS5 : Elaborer des repas (concevoir, préparer et servir des repas en milieu familial)

PROJET CHEF D'OEUVRE

La réalisation d'un chef-d'œuvre est synonyme d'excellence et de reconnaissance.

Ce projet permet de développer les savoir-être et savoir-faire, et développe un sentiment d'appartenance à des communautés professionnelles.

Le chef d'œuvre vise à promouvoir l'excellence professionnelle du candidat dans un but de valorisation de son parcours de formation auprès des futurs recruteurs. Le chef d'œuvre sera évalué et permettra de valoriser pour chaque élève/apprenti sa contribution personnelle et aussi lorsque ce sera le cas son action dans un cadre collectif.

Le chef d'œuvre permet à l'élève d'exprimer des talents en lien avec le métier qu'il prépare.

La réalisation du chef-d'œuvre participera à la construction du projet de l'élève, à la préparation de son insertion professionnelle, mais aussi de sa poursuite d'étude.

Le chef d'œuvre peut-être valorisé auprès des partenaires externes par des actions menées par l'établissement.

Enseignements généraux

UNITE GENERALE 1 : FRANÇAIS, HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE :

FRANÇAIS :

Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu
Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE :

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser
S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire géographique
Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme
Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

UNITE GENERALE 2 : MATHÉMATIQUES / SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES :

Rechercher, extraire et organiser l'information
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
Expérimenter, utiliser une simulation
Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié

UNITE GENERALE 3 : EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE :

Demi-fond (3 fois 500 mètres) et Tennis de table Matériel à prévoir : tenue de sport adaptée, une raquette de tennis.

UNITE GENERALE 4 : PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT :

Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne, et d'une documentation
Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
Agir face à une situation d'urgence

**Si vous êtes titulaire au moins d'un CAP, BEP, BEPA, BAC ou équivalent
Vous êtes dispensé des Unités Générales : 1 et 2**

La validation du diplôme

Les épreuves finales écrites, orales et pratiques sont organisées et validées par la Maison des Examens et Concours entre mi-mai et mi-juin de chaque année.

Les résultats sont communiqués au candidat courant du mois de juillet de chaque année.

Chaque candidat a la possibilité de valider un/ou plusieurs blocs de compétences.

En fonction du parcours du candidat, celui-ci peut bénéficier de dispense(s) d'épreuves.

(Pour plus de renseignements merci de vous rapprocher de nos conseillers en formation).

Les dispenses

Aucunes

Les équivalences et passerelles

Inexistantes pour cette formation

Les moyens pédagogiques et techniques

Les salles de formations sont adaptées au programme et sont équipés du matériel suivant :
Rétroprojecteur, Ordinateurs portables, Paperboard, Connexion wifi Tableau, Tables et Chaises, Cahier de liaison, Supports théoriques papier et numérique, etc.

Pour les travaux pratiques : Poupons, Poupées pour les enfants de plus grande taille, Matelas de change, Baignoires bébés, Serviettes, Gants de toilette, Produits d'hygiène, Couches, Biberons, Matelas d'éveil, Jeux et jouets, Linge de bébé (bodys, pyjamas, chaussettes, vêtements), Chariot ménager.

Le lieu de la formation

OCF EST STRASBOURG | 9 Rue Paul Eluard 67200 STRASBOURG

L'accès du public en situation d'handicap

Notre établissement est accessible aux personnes à mobilité réduite. A ce jour, cette formation n'a pas d'adaptations spécifiques aux personnes en situation de handicap.

Une place de PMR est réservée. Si vous avez un handicap, veuillez nous le signaler à :

Yassine BOUTABA (réfèrent handicap – y.boutaba@ocf-est.fr)

Indicateurs de 2023/2024

1. Taux d'obtention des diplômes ou titres professionnels : non connu car formation non délivrée à ce jour
2. Le taux de poursuite d'études : non connu car formation non délivrée à ce jour
3. Le taux d'interruption en cours de formation : non connu car formation non délivrée à ce jour
4. Le taux d'insertion professionnelle des sortants de l'établissement concerné, à la suite des formations dispensées : non connu car formation non délivrée à ce jour
5. La valeur ajoutée de l'établissement (taux d'insertion à 6 mois – le taux d'insertion attendu à 6 mois) : non connu car formation non délivrée à ce jour
6. Le taux de rupture des contrats d'apprentissage conclus : non connu car formation non délivrée à ce jour
7. Le taux d'insertion attendu à 6 mois : formation non délivrée à ce jour

Références du diplôme

Autorité responsable de la Certification : Le ministère de l'Éducation Nationale.

Le Certificat d'Aptitude Professionnelle Accompagnant Educatif Petite Enfance (CAP AEPE) est inscrit au RNCP de droit de niveau 3.

Code RNCP : 28048

Code NSF : 332T Travail Social

Code ROME : K1303 Assistance auprès d'enfants

Code CERTIF INFO : 95009

Code du diplôme : 50033205

Domaine de formation : 44041 Petite Enfance

Groupe Formation Emploi (GFE) : R Santé, Social, Soins

Personnels Eligible au CPF

Date d'échéance de l'enregistrement : 01-01-2025



OCF-EST

OBJECTIFS-COMPÉTENCES-FORMATION

Contactez-nous !



03 68 71 17 98



contact@ocf-est.fr



9 Rue Paul Eluard
67200 STRASBOURG